

Pædagogisk tilsynsrapport

Øbakkerne Solsikken

2023-2024



Svendborg
Kommune

Formålet med det pædagogiske tilsyn

Formålet med det pædagogiske tilsyn i Svendborg Kommunes dagtilbud er både at få øje på det, der går godt samt at få øje på, hvordan det enkelte børnehus kan udvikle sig.

Det pædagogiske tilsyn foregår i læringsfællesskaber for at understøtte den pædagogiske udvikling.

Ifølge Dagtilbudsloven skal der være pædagogisk tilsyn i alle børnehuse hvert andet år, hvor Svendborg Kommune er forpligtet til at offentliggøre en tilsynsrapport for det enkelte børnehus på baggrund af det pædagogiske tilsyn.

Tilsynsrapporten opsummerer på de resultater, som tilsynet har givet anledning til og giver et indblik i børnehusets styrker og hvilke udviklingstiltag, der vil blive arbejdet med på baggrund af tilsynet.

Et pædagogisk tilsyn er et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, og derfor kan en tilsynsrapport ikke stå alene i forhold til at danne sig et indtryk af kvaliteten.

Ministeriets styrkede pædagogiske læreplan er gældende i alle dagtilbud, og det pædagogiske tilsyn vil derfor også være et bidrag til evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan.

I Svendborg Kommune har Børne- og Ungeudvalget godkendt "Vision, mission og fælles pædagogisk grundlag", som beskriver den tilgang og det værdimæssige grundlag, som kendetegner de kommunale og selvejende dagtilbud i Svendborg Kommune.

I arbejdet med at skabe udvikling på baggrund af et pædagogisk tilsyn vil "Vision, mission og fælles pædagogisk grundlag" således være en vigtig og fælles trædesten.



På Børne- og ungeudvalget i august 2022, blev rammen for pædagogisk tilsyn i Svendborg godkendt.

Rammen for det pædagogiske tilsyn kan tilgås via linket her:

<https://www.svendborg.dk/borger/barn/mit-barn-skal-i-dagtilbud/kommunale-og-selvejende-dagtilbud/tilsyn-med-kommunale-og>

Afrapportering på tilsynsforløb i Øbakkerne Solsikken

For at understøtte at der sker pædagogisk udvikling på baggrund af et tilsyn, er tilsynet tilrettelagt som et forløb. Et tilsynsforløb starter op med, at der foretages KIDS-observationer af den pædagogiske praksis.

På baggrund af observationerne gennemføres et dialogbaseret tilsynsmøde, hvor der ud over KIDS-observationer også inddrages andre relevante kvalitative og kvantitative data:

- Sprogvurderingsdata af 3årige børn
- Trivselsvurderingsdata af alle børn
- Pædagogisk læreplan
- Evt. forældrehenvendelser

På tilsynsmødet er der en dialog om både styrker og opmærksomheder fra observationerne. Nedenfor fremgår elementerne i forløbet:

Dato for KIDS-observationer	Den 1. februar 2024
Dato for tilsynsmøde "Tilbagemeldingsmøde"	Den 7. februar 2024
Dato for oplæg for medarbejderne på et personalemøde	Dato skrives her: Personalemøde i februar
Kollegasparring i læringsfællesskabet	Skriv hvordan Løbende sparring
Involvering af medarbejdere efter personalemødet	Skriv hvordan Februar på personalemøde
Orientering om tilsynet til Forældregruppen	Dato skrives her: Løbende i Aula
Orientering om tilsynet til Forældrebestyrelsen i dagtilbuddet	Dato skrives her: November 2024

På baggrund af tilsynet vil der enten være:	
<input checked="" type="checkbox"/> Generel opfølgning på udviklingspunkterne fra tilsynet	Cirka et år efter tilsynet vil der blive foretaget et uanmeldt tilsyn for at følge op på, hvilken effekt arbejdet har haft for kvaliteten i læringsmiljøerne for børnene.
<input type="checkbox"/> Tættere opfølgning i samarbejde med Sekretariat og Dagtilbud	Ikke relevant

Vurdering af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer

På baggrund af tilsynsobservationerne og dialogen fra tilsynsmødet opsummeres den pædagogiske kvalitet for hvert af de tre temaer i KIDS materialet:

Relationer, Leg og Aktivitet samt Fysiske omgivelser:

Temaet - Relationer	
Kort beskrivelse af positive observationseksempler	<p>Der observeres generelt rigtig mange positive samspil og gode, nærværende og engagerede relationer.</p> <p>Eksempler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De voksne har fokus på at understøtte børnenes venskaber ved at øge børnenes opmærksomhed på hinanden: Ex "Har du spurgt din ven om hjælp?", "Prøv at se hvad de andre gør". • De voksne opfordrer børnene til at samarbejde, da der skal gøres klar til motorikbane. Børnene støttes i at få øje på hinanden og danne gode relationer. • Under samling og spisning er der gode dialoger mellem børn og voksen, med udgangspunkt i børnenes input. Der tales også om dagens indhold.

	<ul style="list-style-type: none"> • Vuggestuens samling med sange og instrumenter, hvor børnene er med og engageret. De voksne understøtter børnene på en fin måde.
Kort beskrivelse af opmærksomhedspunkter	<p>Opmærksomhedspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne der være større samarbejde imellem stuerne i ex garderobesituationer, når der er sygdom blandt personalet . • Kunne der være en fast struktur med en voksen som gik først ud på legepladsen? • Kunne beskrivelse af aktiviteter under samlingen understøttes visuelt?
Temaet - Leg og aktiviteter	
Kort beskrivelse af positive observationseksempler	<p>Der observeres mange lege og aktiviteter gennem dagen i både børnehave og vuggestue, hvor både børn og voksne er engagerede og fordybede.</p> <p>Eksempler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motorikbane hvor børnene deltager i at lave motorikbanen ud af puder og madrasser. Børnene opfordres til at hjælpe hvidmanden. "Når I har hentet puder, kan vi tale om, hvordan I gerne vil have banen til at se ud." Børnene er engagerede og leger længe med banen. • En gruppe børn laver snemænd indenfor ud af blandt andet papir, mens de ligger/sidder på gulvet. Den voksne guider opmuntrede og børnene bruger deres fantasi. • Børn der leger en fantasileg om krokodiller.
Kort beskrivelse af opmærksomhedspunkter	<p>Opmærksomhedspunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan arbejdes der med at understøtte børns selvbestemmelse i valg af aktiviteter, evt. på tværs af huset?

Temaet - Fysiske omgivelser

<p>Kort beskrivelse af positive observationseksempler</p>	<p>Der observeres gode læringsmiljøer både ude og inde, som er indbydende og ryddelige. .</p> <p>Eksempler:</p> <ul style="list-style-type: none">• Der er mange tilgængelige materialer på stuerne, som indbyder til kreative lege. De er placeret i børnehøjde og således frit tilgængelige og indbydende for børnene.• Lego, magnetbyggerier og perleplader stilles i vindueskarme til vent. Børnene kan nå dem, og udviser hensyn og respekt for hinandens ting.• Vinkepladser ved indgangen, som danner en fysisk ramme for børn og forældre til brug i afleveringssituationen.• Vuggestuens indretning med opdeling af legerum i form af legekøkken m.m. og tilgængeligt og klargjort legetøj og bøger.
<p>Kort beskrivelse af opmærksomhedspunkter</p>	<p>Opmærksomhedspunkt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvordan kan personalets kompetencer komme i spil på tværs af stuerne med at indrette læringsrum ?

Øbakkerne Solsikkens udviklingspunkter

Efter tilbagemeldingsmødet involveres medarbejderne i, hvordan der skal arbejdes med det, som tilsynet har givet anledning til.

I boksen nedenfor fremgår børnehusets udviklingspunkter:

Vi vil arbejde med at...

Vi har haft fokus på de fysiske rammer samt læringsmiljøernes betydning for børnenes trivsel, læring, dannelse og udvikling.

Vi har særligt i Solsikken været optaget af indretningen af vores fysiske rammer, grundet den omplacering der finder sted i vuggestue/børnehaven pr 1.1.25. Ved årsskiftet etableres der en storgruppe som erstatter en vuggestuegruppe grundet det faldende børneantal på 0-2 års området. Omplaceringen af børn og personale får stor betydning for de læringsmiljøer vi befinder os i og i takt med dette, har vi på vores pædagogiske dag, haft "indretning af de fysiske rammer" på dagsordenen. På vores pædagogiske dag arbejdede vi målrettet med læringsmiljøernes betydning-særligt for børn i udsatte positioner, havde et fagligt indhold faciliteret af en oplægsholder, var ude i praksis og "fører tilsyn" på tværs af grupperne samt reflekterede, gav sparring og gik i dialog med afsæt i vores erfaringer og nye viden om temaet.

Alt sammen som led i vores tilbagemelding fra sidste tilsyn hvor vores fysiske rammer var i et udviklingspunkt.