

Pædagogisk tilsynsrapport

Øbakkerne Kirkeby Børnehus

2023-2024



Svendborg
Kommune

Formålet med det pædagogiske tilsyn

Formålet med det pædagogiske tilsyn i Svendborg Kommunes dagtilbud er både at få øje på det, der går godt samt at få øje på, hvordan det enkelte børnehus kan udvikle sig.

Det pædagogiske tilsyn foregår i læringsfællesskaber for at understøtte den pædagogiske udvikling.

Ifølge Dagtilbudsloven skal der være pædagogisk tilsyn i alle børnehuse hvert andet år, hvor Svendborg Kommune er forpligtet til at offentliggøre en tilsynsrapport for det enkelte børnehus på baggrund af det pædagogiske tilsyn.

Tilsynsrapporten opsummerer på de resultater, som tilsynet har givet anledning til og giver et indblik i børnehusets styrker og hvilke udviklingstiltag, der vil blive arbejdet med på baggrund af tilsynet.

Et pædagogisk tilsyn er et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, og derfor kan en tilsynsrapport ikke stå alene i forhold til at danne sig et indtryk af kvaliteten.

Ministeriets styrkede pædagogiske læreplan er gældende i alle dagtilbud, og det pædagogiske tilsyn vil derfor også være et bidrag til evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan.

I Svendborg Kommune har Børne- og Ungeudvalget godkendt "Vision, mission og fælles pædagogisk grundlag", som beskriver den tilgang og det værdimæssige grundlag, som kendetegner de kommunale og selvejende dagtilbud i Svendborg Kommune.

I arbejdet med at skabe udvikling på baggrund af et pædagogisk tilsyn vil "Vision, mission og fælles pædagogisk grundlag" således være en vigtig og fælles trædesten.



På Børne- og ungeudvalget i august 2022, blev rammen for pædagogisk tilsyn i Svendborg godkendt.

Rammen for det pædagogiske tilsyn kan tilgås via linket her:

<https://www.svendborg.dk/borger/barn/mit-barn-skal-i-dagtilbud/kommunale-og-selvejende-dagtilbud/tilsyn-med-kommunale-og>

Afrapportering på tilsynsforløb i Øbakkerne Kirkeby Børnehus

For at understøtte at der sker pædagogisk udvikling på baggrund af et tilsyn, er tilsynet tilrettelagt som et forløb. Et tilsynsforløb starter op med, at der foretages KIDS-observationer af den pædagogiske praksis.

På baggrund af observationerne gennemføres et dialogbaseret tilsynsmøde, hvor der ud over KIDS-observationer også inddrages andre relevante kvalitative og kvantitative data:

- Sprogvurderingsdata af 3årige børn
- Trivselsvurderingsdata af alle børn
- Pædagogisk læreplan
- Evt. forældrehenvendelser

På tilsynsmødet er der en dialog om både styrker og opmærksomheder fra observationerne. Nedenfor fremgår elementerne i forløbet, hvor både medarbejdere, tværfaglige samarbejdspartnere og forældre indgår:

Dato for KIDS-observationer	Den 6. december 2023
Dato for tilsynsmøde "Tilbagemeldingsmøde"	Den 19. januar 2024
Dato for oplæg for medarbejderne på et personalemøde	Dato skrives her: 7.2.2024
Kollegasparring i læringsfællesskabet	Skriv hvordan
Involvering af medarbejdere efter personalemødet	Skriv hvordan Løbende punkt på Personalemøder
Orientering om tilsynet til Forældregruppen	Dato skrives her: Ultimo februar 2024
Orientering om tilsynet til Forældrebestyrelsen i dagtilbuddet	Dato skrives her:

På baggrund af tilsynet vil der enten være:	
<input checked="" type="checkbox"/> Generel opfølgning på udviklingspunkterne fra tilsynet	Cirka et år efter tilsynet vil der blive foretaget et uanmeldt tilsyn for at følge op på, hvilken effekt arbejdet har haft for kvaliteten i læringsmiljøerne for børnene.
<input type="checkbox"/> Tættere opfølgning i samarbejde med Sekretariat og Dagtilbud	Ikke relevant

Vurdering af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer

På baggrund af tilsynsobservationerne og dialogen fra tilsynsmødet opsummeres den pædagogiske kvalitet for hvert af de tre temaer i KIDS materialet:

Relationer, Leg og Aktivitet samt Fysiske omgivelser:

Temaet - Relationer	
Kort beskrivelse af positive observationseksempler	<p>Der observeres anerkendende og imødekomende voksne, der er i dialoger med børnene, samt voksne der har en grundlæggende interesse og bestræbelse på at forstå barnet samt intentionerne bag barnets handlinger.</p> <p>Eksempler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De voksne sætter ord på børnenes intentioner og guider dem, frem for fx at irettesætte handlingen. • Under spisningen er der en rolig og hyggelig atmosfære i vuggestuen med en høj grad af interaktion, og voksne som er nærværende med børnene. • I børnehaven har de voksne et godt kendskab til, og en opmærksomhed på at hjælpe alle børn – f.eks. i overgangene fra inde til ude, når børnene skal ud på legepladsen.

Kort beskrivelse af opmærksomhedspunkter	<p>Opmærksomhedspunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan arbejdes der med balancen mellem at understøtte børn til at kunne være en del af fællesskabet, og at ændre rammerne for fællesskabet, så alle børn kan deltage?
------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Temaet - Leg og aktiviteter

Kort beskrivelse af positive observationseksempler	<p>Der er fælles tur til kirken for alle grupperne.</p> <p>Det er tydeligt, at grupperne har lagt en plan for, hvordan de skal komme afsted på tur til kirken.</p> <p>Eksempler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De voksne er tydelige, rammesættende og har en fælles plan, hvilket giver ro hos både børn og voksne. • Børn og voksne har fordelt sig ved spisning, og der skabes en god overgang fra spisning til turen til kirken. • De voksne har positioneret sig hensigtsmæssigt og kan understøtte børnene i overgangen. • Til frokost startes med "gumletid" og efterfølgende fælles snak. Da den voksen sætter tiden og siger "Jeg sætter lige uret på Gumle-tid", jubler en dreng højlydt "Jubiii...Gumletid er det sejeste".
-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kort beskrivelse af opmærksomhedspunkter	<p>Opmærksomhedspunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan arbejdes der med organiseringen af frokost og siesta i forhold til at skabe mere forudsigelig og ro for både børn og voksne?
------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Temaet - Fysiske omgivelser

Kort beskrivelse af positive observationseksempler	<p>Udenfor er der en stor og indbydende legeplads, hvor der er forskellige legemiljøer og legeområder til rådighed for børnene.</p> <p>I de fysiske omgivelser indenfor ses der også forskellige lege- og læringsmiljøer, som er i forskellig proces.</p>
-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Eksempler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En stue er indrettet med afgrænsede og tydelige legeområder, og rummet er dekoreret med billeder, udklip mm, som børnene selv har lavet. Dette skaber en hyggelig og vedkommende atmosfære. • Vuggestuen har små tematiserede legezoner, som børnene kan fordele sig i. Der er på tæpper lagt legetøj frem, som understøtter børnene i leg.
<p>Kort beskrivelse af opmærksomhedspunkter</p>	<p>I børnehaven er der mange m2 – som er under udvikling i forhold til indretning / materialer / legetøj.</p> <p>Opmærksomhedspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan kan der på alle børnehavestuer skabes indbydende og klargjorte lege-og læringsmiljøer, hvor det gøres mere tydeligt for børnene, hvordan de kan bruge de forskellige lege og aktivitetsområder. • Hvordan kan der skabes flere rum for fordybelse og ro.

Kirkeby børnehus - udviklingspunkter

Efter tilbagemeldingsmødet involveres medarbejderne i, hvordan der skal arbejdes med det, som tilsynet har givet anledning til.

I boksen nedenfor fremgår børnehusets udviklingspunkter:

Vi vil arbejde med at...

Vi har i 2023 igangsat en proces med fokus på en styrket Vi- kultur, positionering og kommunikation på tværs af huset. Denne proces understøttes af kommende kompetenceudviklende kurser omkring NEST pædagogikken efterår 2024. Med dette afsæt vil vi løbende reflektere over, hvordan vi arbejder med balancen mellem at understøtte børn til at kunne være en del af fællesskabet, og at ændre rammerne for fællesskabet, så alle børn kan deltage.

Med et øget fokus på positionering og organisering forventer vi en effekt i forhold til at skabe mere ro og forudsigelighed i overgange mellem dagens aktiviteter.

Vi fortsætter vores arbejde med at skabe "rum i rum"- små nicher til pauser/fordybelse til mindre grupper eller alenetid. Vi fortsætter vores arbejde med at tænke rummet ind som vores 3.pædagog- altså en øget opmærksomhed på, hvordan rummene indrettes, så det er tydeligt for børn, hvad de kan lege med de forskellige steder samt betydningen af klargjorte legestationer. Vi ønsker at skabe en hyggelig og indbydende atmosfære både for børn og forældre.

