

Opfølgning på pædagogisk tilsyn

Øbakkerne Kirkeby Børnehus

2025



Svendborg
Kommune

Formål og indhold

Formålet med det pædagogiske tilsyn i Svendborg Kommunes dagtilbud er at få øje på det, der går godt og at få øje på, hvordan det enkelte børnehus kan udvikle sig.

I Svendborg Kommune er det pædagogiske tilsyn tilrettelagt som et toårigt forløb. Et tilsynsforløb indledes med et anmeldt tilsynsbesøg i år 1. Ved det anmeldte tilsyn foretages KIDS-observationer af den pædagogiske praksis, hvilket danner grundlag for en pædagogisk tilsynsrapport og udviklingspunkter, som børnehuset skal arbejde videre med. Forløbet afsluttes med et uanmeldt tilsynsbesøg i år 2.

Ved det uanmeldte tilsyn foretages praksisobservationer med fokus på udviklingspunkter fra den pædagogiske tilsynsrapport (år 1). Med det uanmeldte tilsyn sikrer vi dermed en opfølgning på børnehusets arbejde med at omsætte de pædagogiske udviklingstiltag til praksis.

Det uanmeldte tilsyn foretages af en pædagogisk teamleder fra et andet børnehus i området, samt dagtilbudsleder og/eller pædagogisk konsulent.

Det anbefales, at 'Opfølgning på pædagogisk tilsyn' læses i sammenhæng med den pædagogiske tilsynsrapport for børnehuset.

I børnehusenes arbejde med at skabe udvikling på baggrund af et pædagogisk tilsyn, er Svendborg Kommunes "Vision, mission og fælles pædagogiske grundlag" en vigtig og fælles trædesten.

Det pædagogiske tilsyn udføres i overensstemmelse med Dagtilbudsloven.



En detaljeret beskrivelse af rammerne for det pædagogiske tilsyn i Svendborg Kommune kan tilgås via dette link:

<https://www.svendborg.dk/borger/barn/mit-barn-skal-i-dagtilbud/kommunale-og-selvejende-dagtilbud/tilsyn-med-kommunale-og-selvejende-dagtilbud/tilsyn-med-kommunale-og-selvejende-dagtilbud>

Opfølgning på udviklingspunkter i Øbakkerne Kirkeby Børnehus 2025

Forløbet i de uanmeldte tilsyn 2025:

- Efter det uanmeldte tilsyn gives børnehusets pædagogiske teamleder en tilbagemelding fra observationen.
- Hvis det vurderes, at børnehuset har behov for at blive understøttet i arbejdet med at omsætte udviklingstiltagene, aftales næste skridt i samarbejde med pædagogisk konsulent.
- Børnehusets pædagogiske teamleder har herefter ansvaret for at orientere medarbejderne om tilbagemeldingen fra det uanmeldte tilsyn.
- Børnehusets pædagogiske teamleder har ansvaret for at gøre rapporten tilgængelig på Aula, når rapporten modtages fra pædagogisk konsulent.

Udviklingspunkter

Forud for det uanmeldte tilsyn har børnehusets pædagogiske teamleder og medarbejdere valgt et eller flere udviklingspunkter fra KIDS-tilsynet, som de ønsker en tilbagemelding på. Udviklingspunkterne sætter rammen for observationen ved det uanmeldte tilsyn og fremgår i boksen nedenfor.

Børnehus: Øbakkerne Kirkeby Børnehus

Hvilket udviklingspunkt fra KIDS-tilsynet ønskes feedback på:

Vi fortsætter vores arbejde med at tænke rummet ind som '3.pædagog' - altså en øget opmærksomhed på, hvordan rummene indrettes, så børnene let kan afkode hvad de kan lege med og så der indbydes til leg. Vi har også fokus på betydningen af klargjorte legestationer.

Ønsket tidsrum for besøget: 5.11.2025 kl. 9.30-11.00

Tilbagemelding

På baggrund af tilsynsobservationerne fremhæves følgende praksiseksempler på, at der arbejdes konstruktivt med udviklingspunkterne, samt praksiseksempler på, at der fortsat er udviklingspotentiale (se næste side):

Besøget blev foretaget af: Pædagogisk teamleder i Øbakkerne Stenstrup Børnehus og dagtilbudsleder i Øbakkerne

Dato for besøget: 5.11.2025

Praksiseksempler på, at der arbejdes med udviklingspunktet:

- Der ses mange fine læringszoner, hvor det er tydeligt for børnene hvad de kan der og det er visuelt understøttet. Der er det legetøj, bøger mm man skal bruge i zonen, det er et afgrænset område og der sat billeder op med inspiration til leg.
- Det ses, at der er blevet ryddet meget op og ud – det er generelt blevet mere overskueligt og nemmere for alle at holde orden og overblik.
- Der er kommet mere tematiseret indhold på stuerne og det indbyder til, at man leger og opholder sig her.
- Spejlsalen er et fint eksempel på, at når man har plads, kan man indrette et helt rum, der indeholder mange alsidige versioner af rolleleg – udklædning, hjem, dukker, dans, butik mm
- Livet er flyttet fra fællesrum til stuerne – der er arbejdet med læringsrummene på stuerne og fællesrummet fremstår mere tomt. Vi forstår at dette er et aktivt valg, med henblik på at flytte børn væk fra ”banegården” ind i mere rolige omgivelser.
- Vuggestuen har mange fine legezone og de løser fint, at rummet også er et gennemgangsrum.
- Siddepuderne med billeder på er en god måde at tage styring og guide børnene visuelt på plads til samling.
- Solens samlingstavle er et virkelig godt eksempel på hvordan man visuelt kan understøtte børnenes forståelse af dagens indhold og rutiner.

Praksiseksempler på, at der er udviklingspotentiale i arbejdet med udviklingspunktet:

- Hvordan kan man få flere ting ned i børnehøjde fx spil og krea-ting?
- Hvordan bruger man fællesrummets muligheder bedst?
- Vi oplever flere steder, at der er tegnet på vægge og møbler – hvad ville det betyde for det samlede udtryk, at man fx fik fjernet det med det samme. Der er steder der trænger til lidt omsorg ;)

Evt. øvrige opmærksomheder – tegn på at der arbejdes med elementerne i Fælles, faglig retning:

- Vi oplever generelt et hus hvor der er meget ro – mere end vi har oplevet ved tidligere tilsyn. Der er ro på både voksne og børn.
Det oplever vi fx omkring spisningen, der er en meget fin struktur omkring hvordan der gøres klar til spisningen, hvem gør hvad, hvordan henter man mere mad osv. – aftalerne er på plads og det giver meget mere ro før og under spisningen. De voksnes organisering afspejler sig i børnenes adfærd, de kender rutinen og ved hvad de kan forvente og hvad der forventes af dem. Vi ser tegn på at blandt andet elementer fra NEST-pædagogikken (fælles faglig retning) er forankret i den pædagogiske praksis.

Samlet vurdering: (Sæt kryds i én af kasserne)

Brug for understøttelse ex fra lokal/fælles kompetenceteam

Sæt kryds

Godt på vej i udviklingsarbejdet

Sæt kryds

X

